

4ème Forum des Usages coopératifs

Brest 30 juin, 1er et 2 juillet 2010

Session Inclure : qu'entend-on aujourd'hui par e-inclusion ?

Le fossé numérique: de l'accès à l'ordinateur aux activités en ligne.

Une analyse des micro-données

Pierre Montagnier – OCDE

Plan

- 1. Présentation de l'étude:
contexte / objectif / données / fossé numérique
- 2. Évolutions récentes : quelques exemples
- 3. Résultats de l'étude
- 4. Conclusions

Contexte

- L'analyse basée sur des micro données a une valeur ajoutée par rapport à des données agrégées
- Projets en cours
 - PISA (l'utilisation des TIC et la performance des étudiants et l'attitude des étudiants par rapport à la science)
 - La consommation des biens et services TIC par les ménages
 - L'innovation ancrée sur les TIC
 - Le fossé numérique

Objectifs de l'étude

- Faisabilité de l'analyse à partir des micro-données
- En prenant en compte les caractéristiques socio-économiques, analyse des déterminants de:
 - Accès et utilisation / abandons
 - Fréquence d'utilisation d'Internet
 - Téléchargement de contenus audiovisuels et autres activités en ligne
 - Variété des activités en ligne
- En appliquant des modèles de régression logistique ou linéaire

Disponibilité des données

- Micro données sur l'accès et l'utilisation des TIC par les ménages et les individus
- 21 pays de l'UE + Corée
 - 19 Etats Membres de l'UE
 - NO, IS
 - Taille de l'échantillon:
 - 79 000 ménages 17 000 ménages
 - 166 000 individus 41 644 individus
 - DE, FR, PL, UK, RO manquent
 - IT et ES = presque la moitié de la population

Fossé numérique

Premier niveau

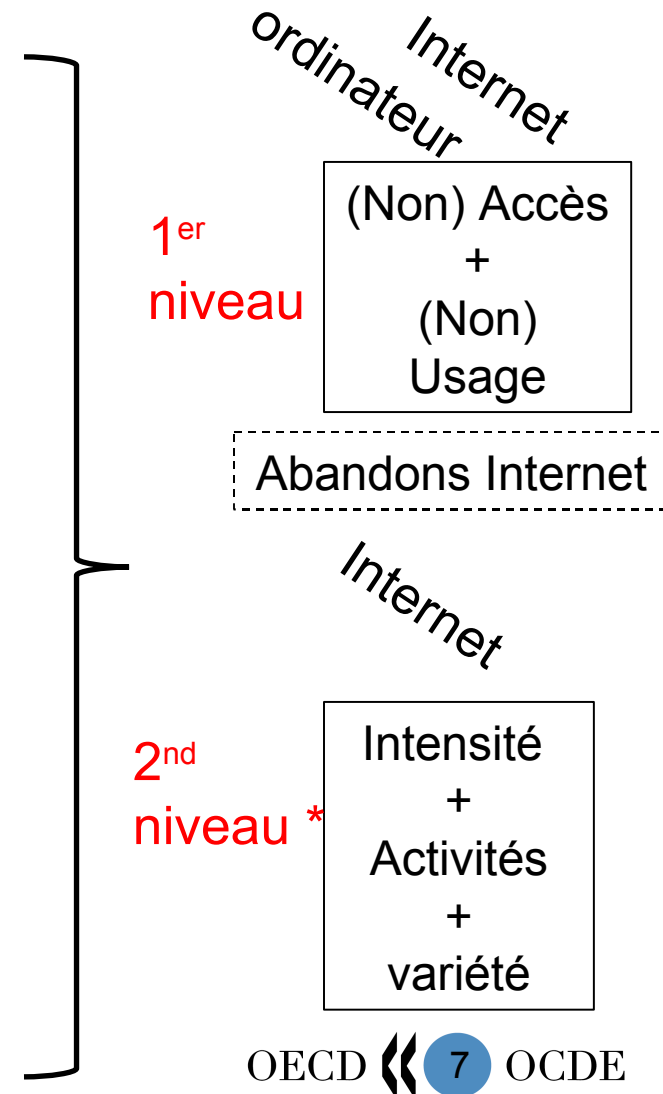
- Non accès à domicile
- Non utilisation
- Abandons Internet

Second niveau

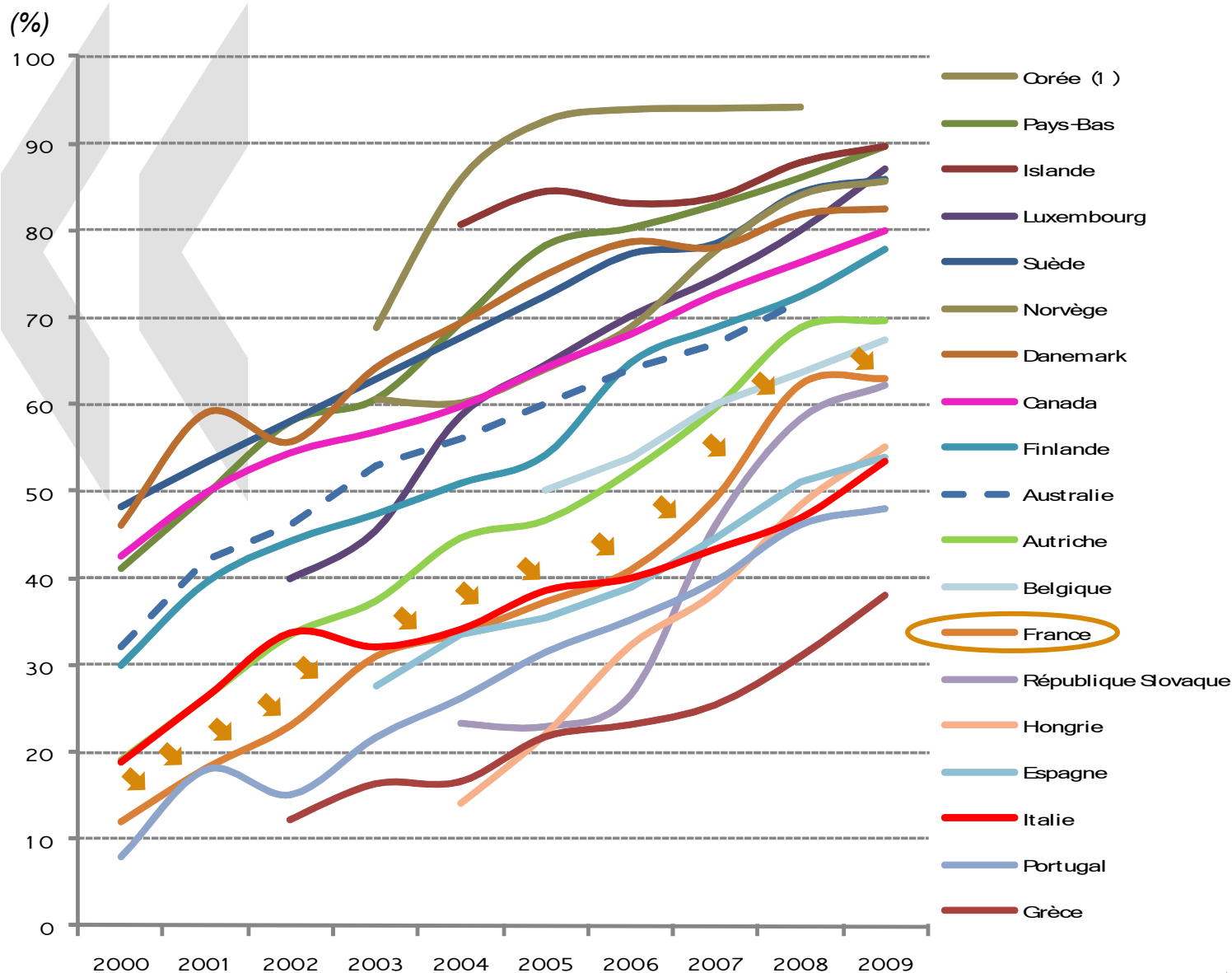
- Intensité d'utilisation d'Internet
- Quelques activités Internet
- Variété de l'utilisation d'Internet

Fossé numérique (2)

- Composition du ménage
- Age
- Revenu
- Niveau d'éducation
- Densité de population
- Sexe (personne de référence)
- Situation / marché du travail
- Profession *
- Connection haut débit *
- Lieu d'utilisation *
- Outil d'accès à l'Internet *



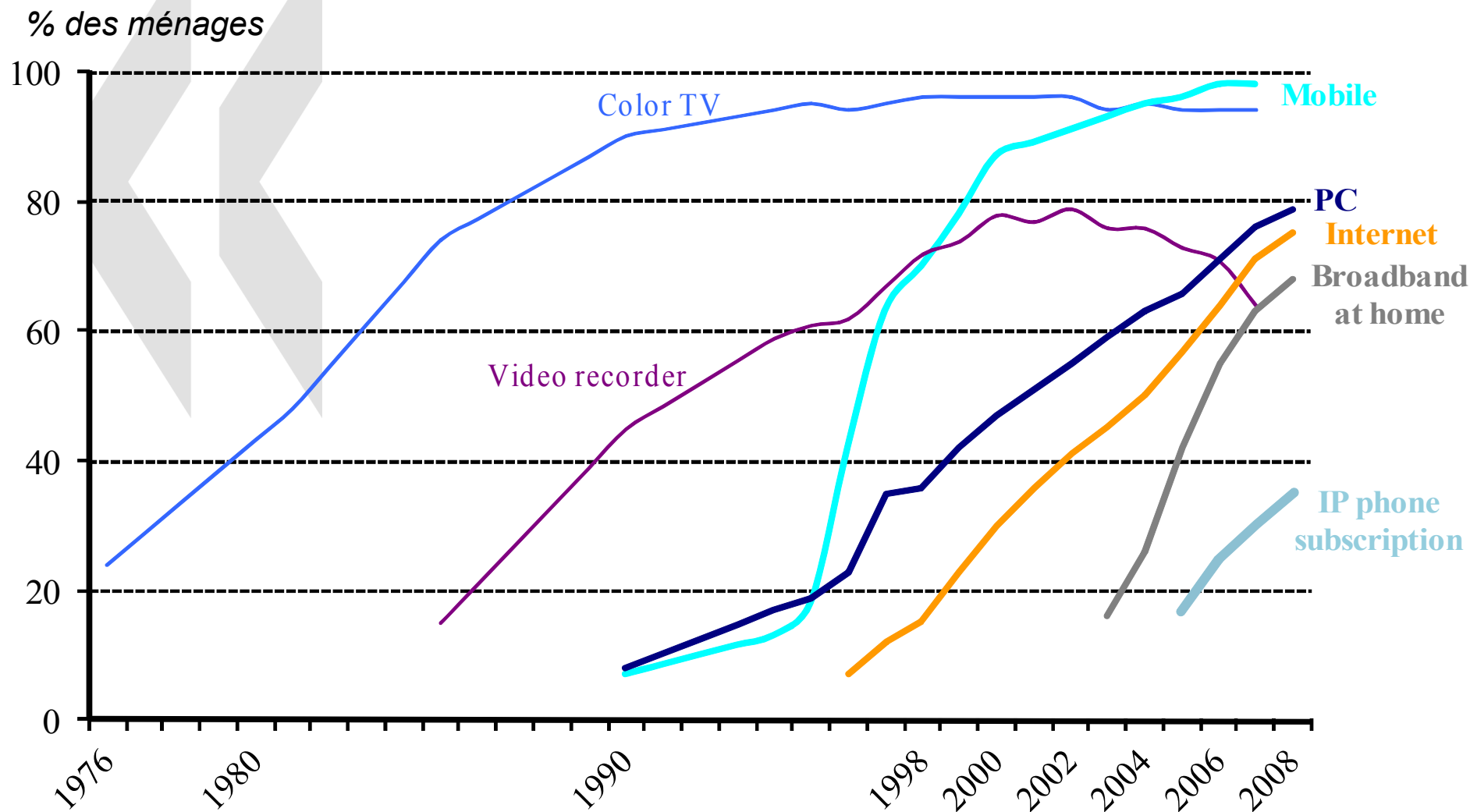
Accès des ménages à l'Internet, quelques pays de l'OCDE, 2000-2009



(1) Accès à l'Internet via le téléphone mobile, la télévision et les consoles de jeu également inclus.

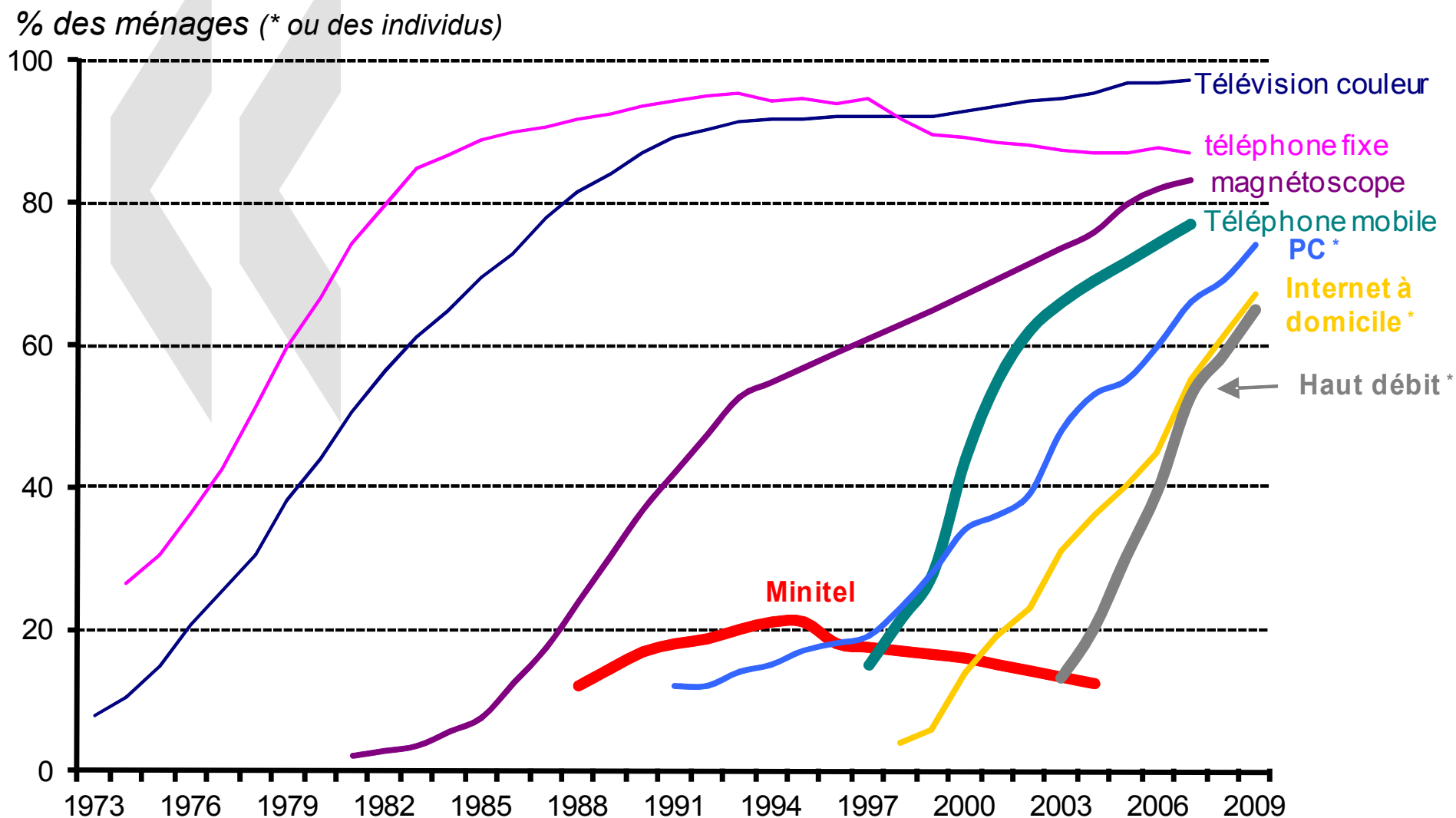
Source: à partir des indicateurs clés des TIC de l'OCDE et de la base de données Eurostat.

Accès : diffusion récente de quelques biens et services (Finlande)



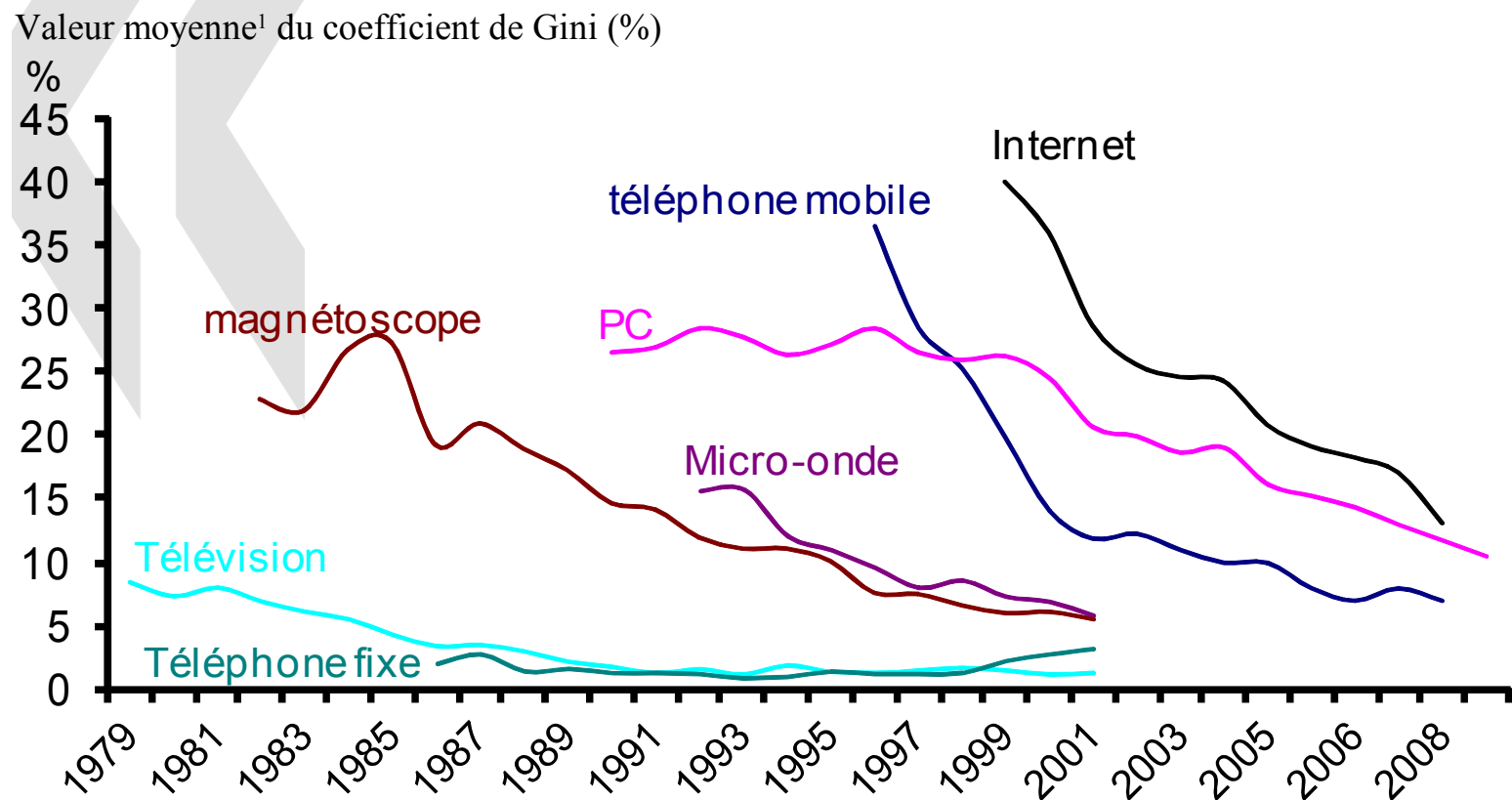
Source: Statistics Finland.

Accès : diffusion récente de quelques biens et services (France)



Sources: INSEE, CREDOC, France Telecom.

Inégalités au regard de l'accès à certains équipements en France

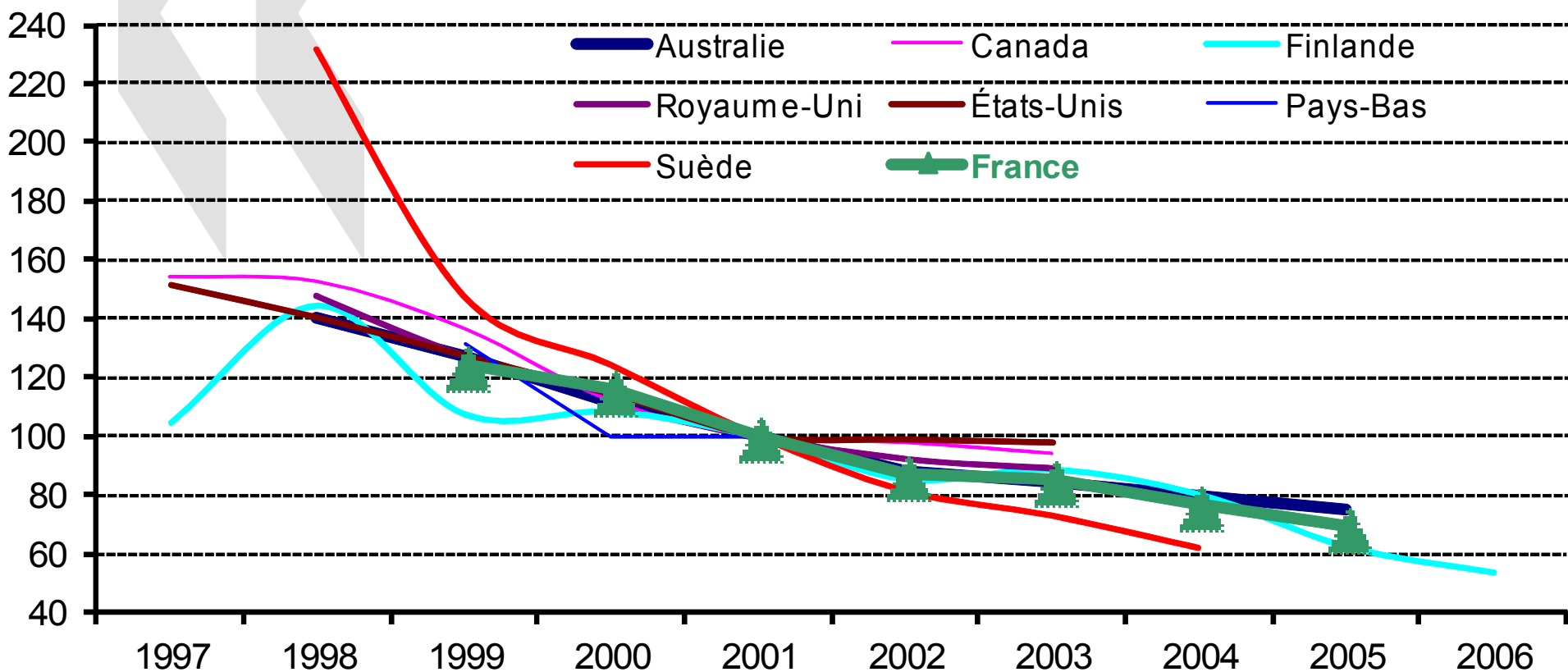


Moyenne du coefficient de Gini calculée à l'aide des valeurs de chaque catégorie (âge, revenus, diplômes, profession et taille de l'agglomération de résidence).

Source: OCDE, à partir des données du CRÉDOC.

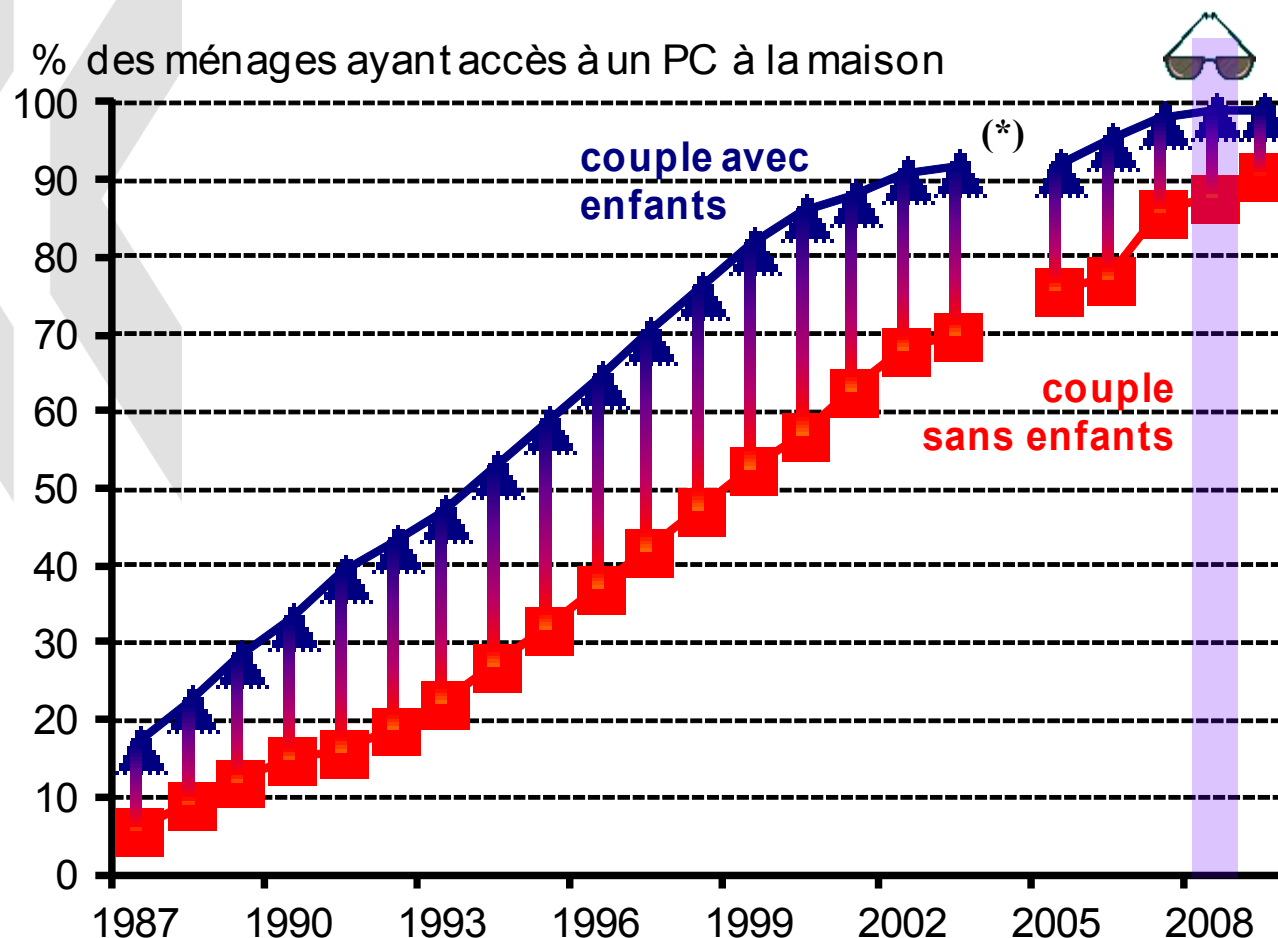
Inégalités au regard de l'accès à internet selon les niveaux de revenus dans quelques pays de l'OCDE, 1997-2006

(coefficients de Gini, indice base 100 en 2001)



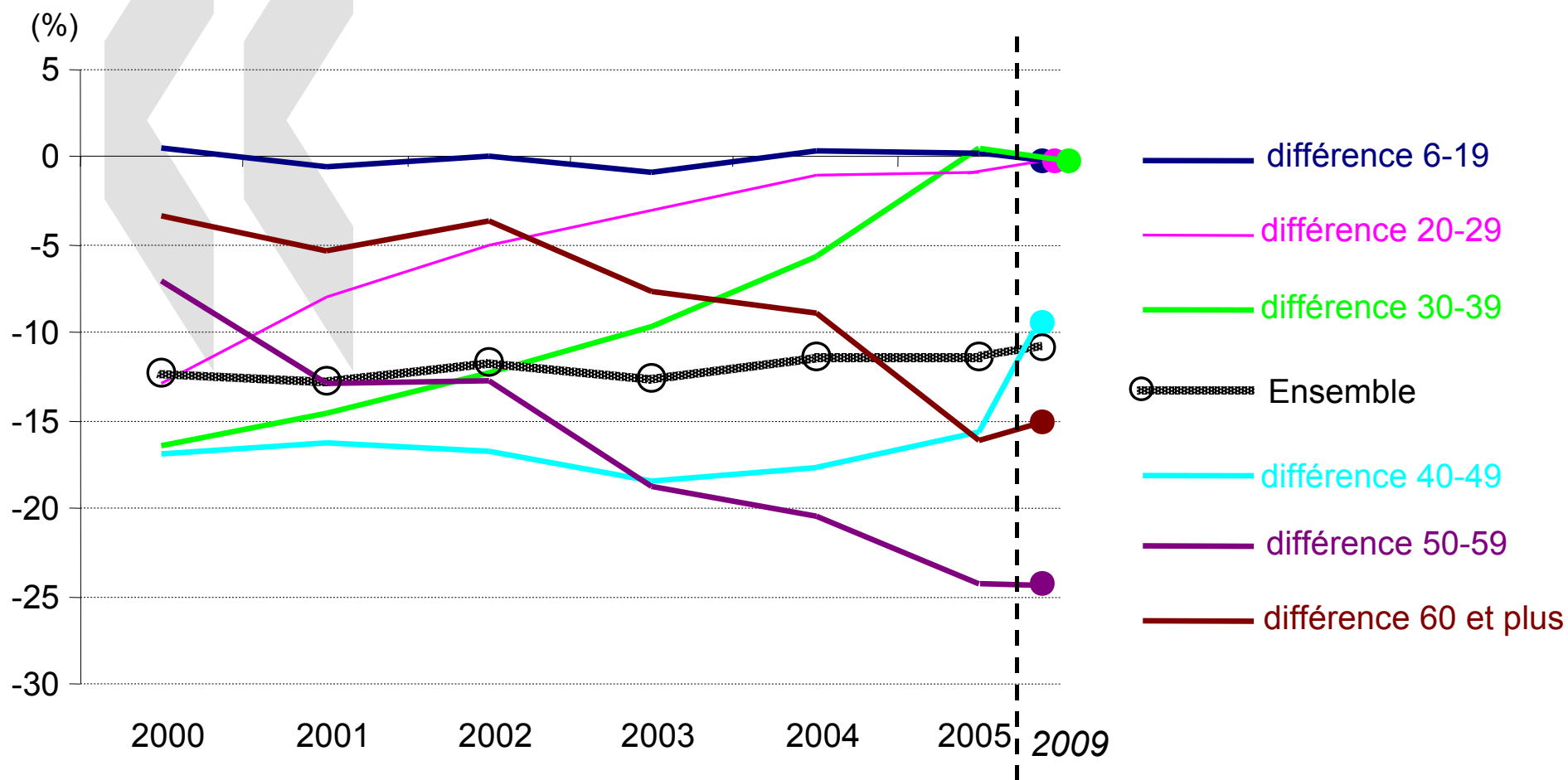
Source: Estimations OCDE, d'après des données des Instituts Nationaux de Statistiques.

Accès au PC à domicile et présence d'enfants aux Pays-Bas (exemple d'évolution du fossé numérique)



Source: A partir de Statistics Netherlands.

Differences¹ du taux d'utilisation d'Internet entre hommes et femmes en Corée, 2000-2009

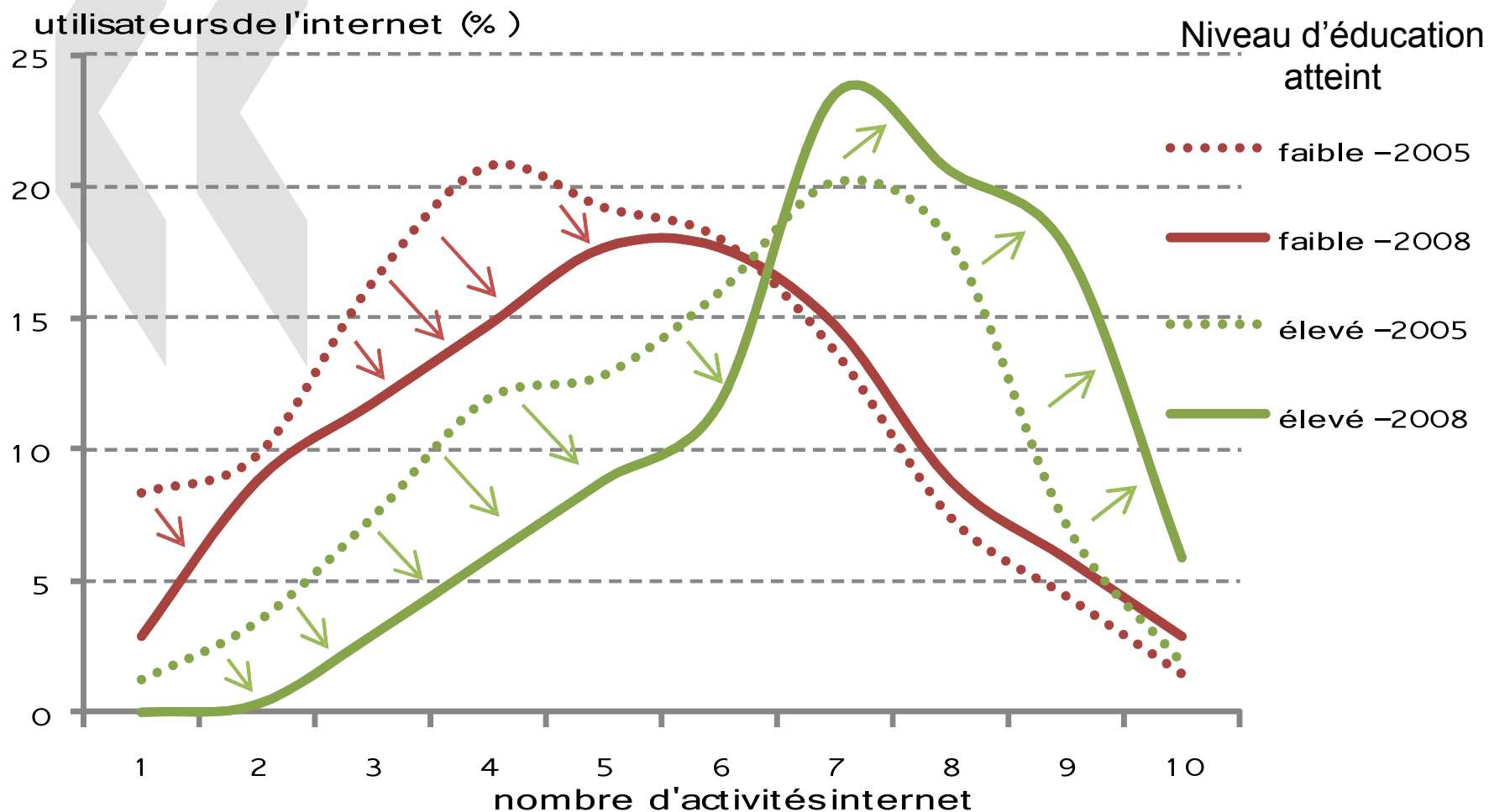


1. Exprimé par le taux d'utilisation des femmes moins celui des hommes

Source: OCDE, à partir de données de l'Agence Nationale de Développement d'Internet de la Corée (NIDA).

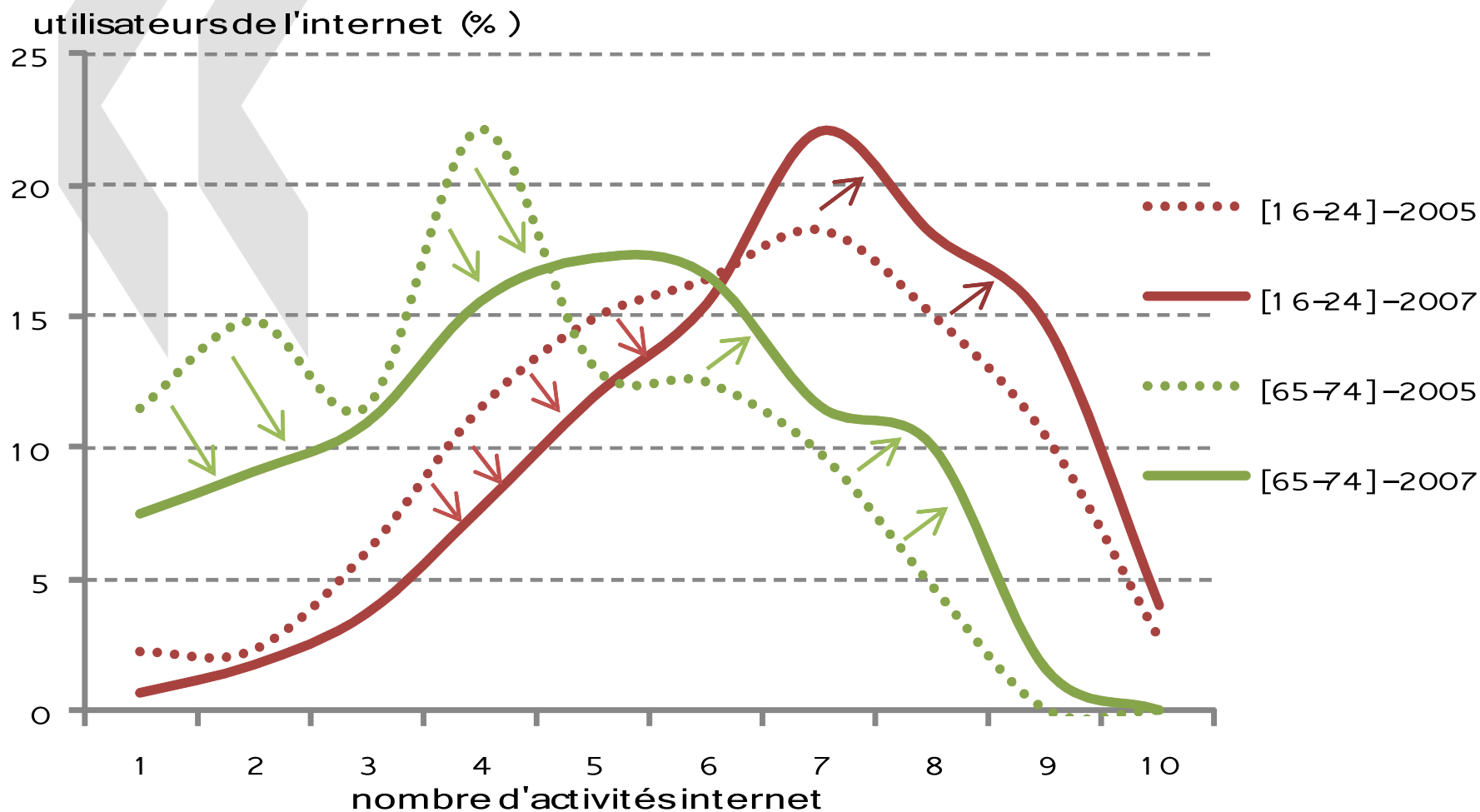
Utilisateurs d'Internet et **variété d'utilisation** par *niveau d'éducation*

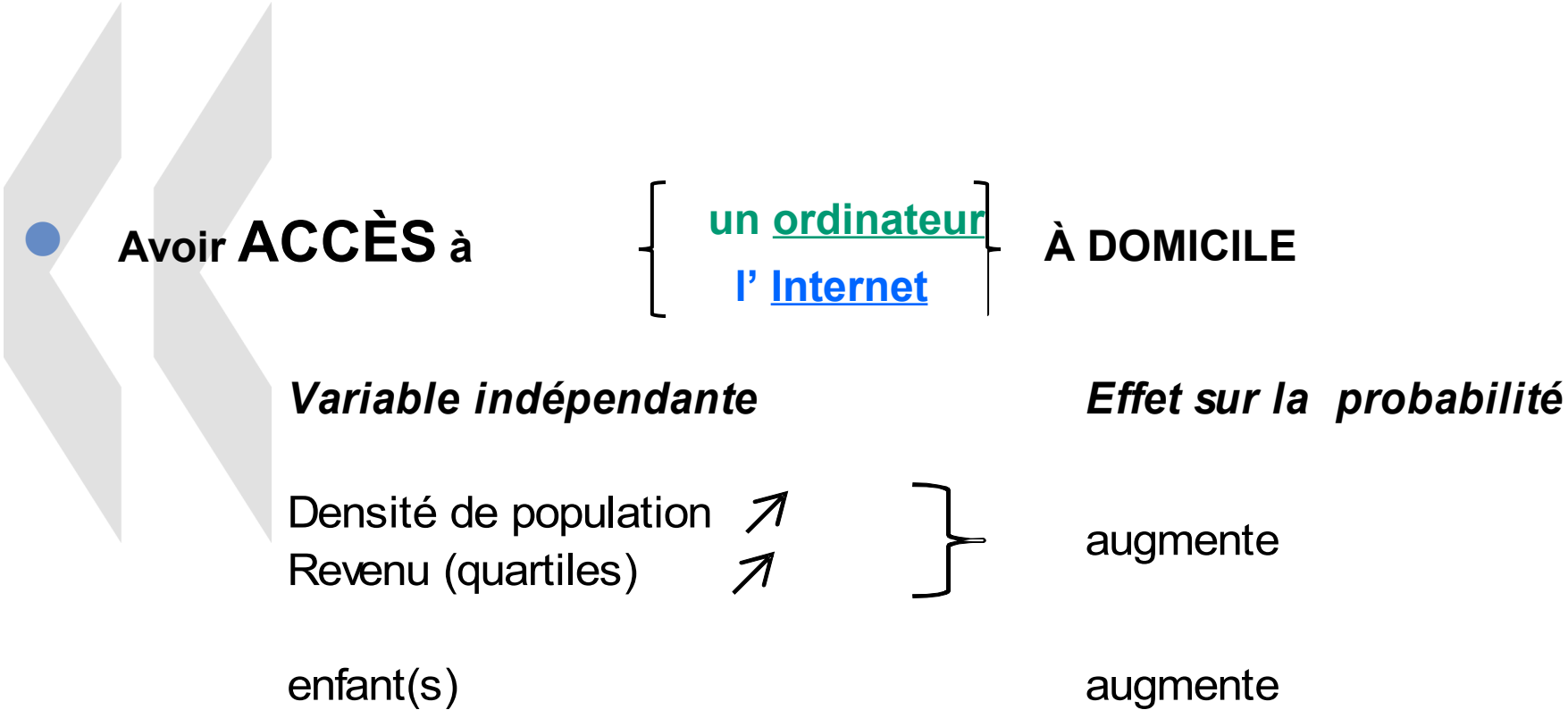
Pays-Bas, 2005 et 2008

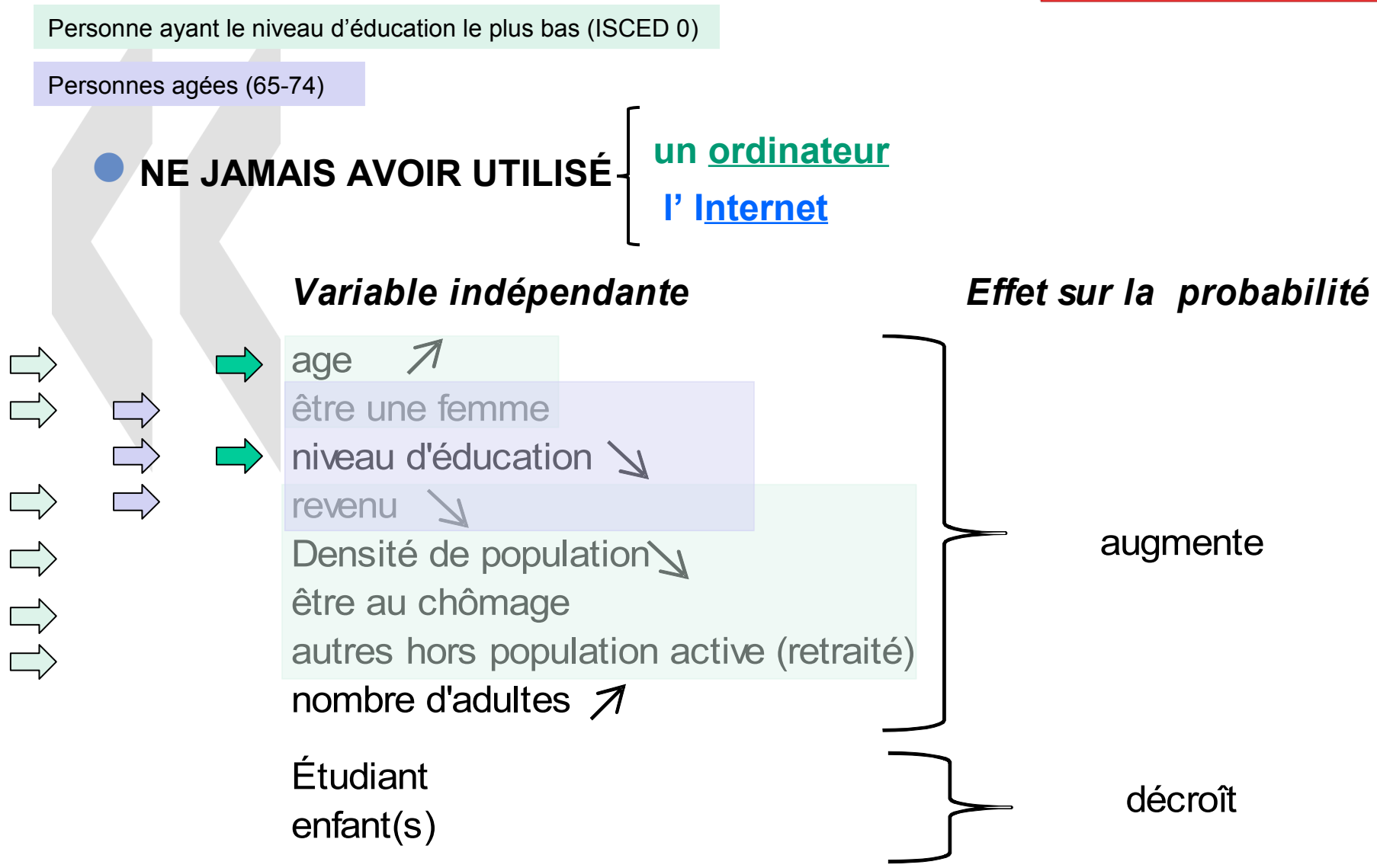


Utilisateurs d'Internet et **variété d'utilisation** par âge

Pays-Bas, 2005 et 2007







● Abandons Internet (n'ayant pas utilisé l'Internet depuis + de 3 mois)

Variable indépendante

Effet sur la probabilité

- age ↗
- être une femme
- Densité de population ↘
- niveau d'éducation ↘
- revenu ↘
- être au chômage
- autres hors population active (retraité)
- nombre de personnes (pour 2 adultes ou plus)
- Étudiant

augmente

décroît

Utilisateurs *intensifs* d'Internet

Facteurs les plus importants

- Éducation
- Être étudiant
- Revenu (Europe) / Haut débit (Corée)
- Age
- Être une femme
- Localisation géographique (Europe)
- Composition du ménage

Estimations des effets

- niveau supérieur / faible niveau: x 2,4 à x 3,6
- x 2
- x 1,7 / x 2
- x 1.3 à x 1,6
- moins 25%
- urbain/ rural: x 1,3
- / mono-individus: moins 22% à moins 55%

Activités Internet - Corée

Estimations des ratios de chance

variables activités	Ref. 35-44		Ref. faible	Ref. homme	Ref. en emploi		Ref. rurale	Ref. Q2				
	Age		Niveau d'éduc. élevé	Fem m e	Emploi		localité urbaine	Revenu		Accès à Internet avec ...		
	1 6-24	6 5-44			Étud.	autre (retr., chom.)		Q1	Q4	Haut débit	mobile	Ordin.de poche
information				1.3			1.51	-29.6%	1.82		2.5	
communication	4.2	-79%	12	-21.4%	5.3	-52.5%	1.40				1.44	
serv.en ligne interactifs			4.6		5.6	-28.4%	1.43			1.76	1.48	
téléchargem ent					11.4	-4.2%					2.9	
e-gouv ernem ent			4.7									
formation+éduc.					11.5	-29.6%				1.50	1.44	
contribution active au web	6.7	-76%					1.40					
loisir				-21.8%	7.0	-26.8%		-31.6%	2.0	-52.3%	2.9	
e-com merce			4								3.7	

Variété des usages – EU, Corée et Canada

Régressions linéaires , quelques résultats

UE (2008)			Corée (2008)	Canada (2007)	
Caractéristiques de l'utilisateur	Groupe ou catégorie	Coefficient	Coefficient	Groupe ou catégorie	Coefficient
AGE	16-24	2.562	2.147	par accroissement d'une année d'age (age 18 ans et +)	-0.102
	25-34	2.301	1.886		
	35-44	1.600	1.293		
	45-54	1.016	0.640		
	55-64	0.307	0.311 **		
	(groupe de réf ^{ce}) 65-74				
SEXE	hom me	0.464	0.057 *	hom me (groupe de réf ^{ce})	
	(groupe de réf ^{ce}) fem me			fem me	-1.053
NIVEAU D'EDUCATION	primaire ou secondaire	-1.424	-1.887	High school (ou moins) (groupe de réf ^{ce}) Some post-sec ^{ary} (sup. courtes)	1.379
	enseign. supérieur court	-0.665	-0.902		
	(groupe de réf ^{ce}) enseign. supérieur long				
TYPE DE LOCALITE	région densément peuplée	0.378	0.239	urbain (groupe de réf ^{ce})	
	région intermédiaire	0.103	n.a.	rural	-0.252
	(groupe de réf ^{ce}) région à faible densité de population				
REVENU DU MENAGE	Quartile inférieur	-0.353	-0.427	Par augmentation d'une unité en log (base 10) du revenu du ménage	0.948
	Second quartile	-0.369	-0.393		
	Troisième quartile	-0.228	-0.254		
	(groupe de réf ^{ce}) Quartile supérieur				

Conclusion

CAPITAL SOCIAL

Variables socio-économiques

(age, éducation, revenu, sexe, situation d'emploi, lieu d'habitation, composition du ménage)

+

outils d'accès et type de connexion

Premier niveau

Accès (ou non)
Utilisation (ou non)
Abandon

Second niveau

Intensité
Type d'activités
Variété

◀ *Leaders & modèles*

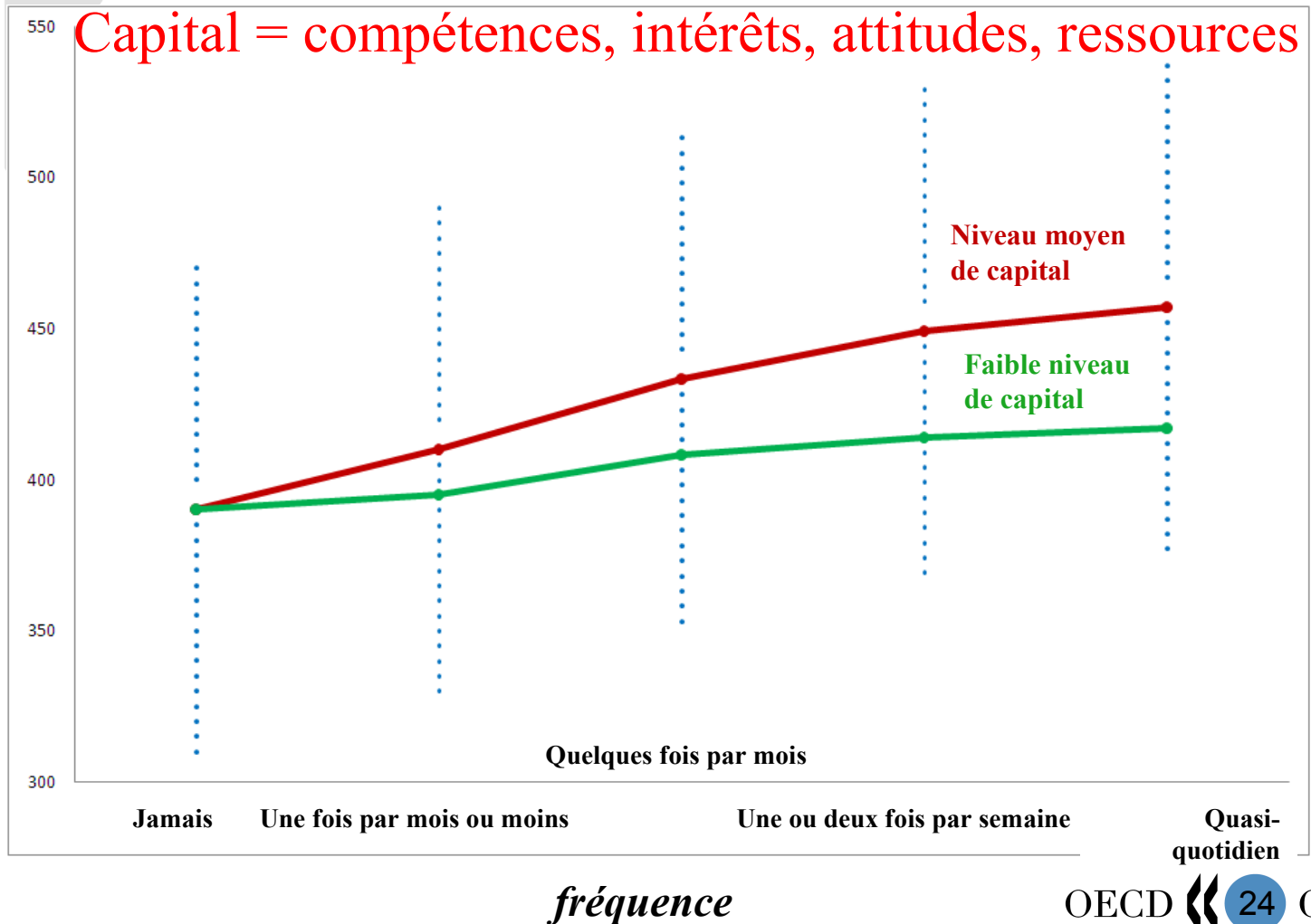
◀ *Facilitateurs*
(intermédiaires/médiateurs)

Engagement

Utilité perçue des TIC
Apprentissage (attitude)
Intensité (temps et fréquence)

les bénéfices des TIC dépendent du “capital” de l’étudiant

résultats





Merci de votre attention

Contact:

pierre.montagnier@oecd.org